

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Soproni Széchenyi István Gimnázium
9400 Sopron, Templom utca 26.
OM azonosító: 030694



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	64	64
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	63	63
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	55
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	64	64
Szövegértés	10.	6 évfolyamos gimnázium	63	63
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	55
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	64	64
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	63	63
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	55
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	35	35
Német idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	29	29

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1787 (1754;1815)	😊 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1789 (1764;1812)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	8.	1692 (1659;1721)	😊 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1761 (1730;1784)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	8.	1772 (1728;1810)	😊 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1856 (1828;1889)	😊 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	8.	1867 (1814;1919)	😊 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	8.	1881 (1825;1943)	😊 1587 (1584;1589)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030694 - 001 - Soproni Széchenyi István Gimnázium

9400 Sopron, Templom utca 26.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	64	64	12	0
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	63	63	17	0
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	55	17	0
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	64	64	12	0
Szövegértés	10.	6 évfolyamos gimnázium	63	63	17	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	55	17	0
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	64	64	12	0
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	63	63	17	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	56	55	17	0
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	35	35	7	0
Német idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	29	29	5	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1787 (1754;1815)	😊 1602 (1601;1603)	6 évf. gimn.	😊 1764 (1761;1768)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1792 (1788;1797)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1769 (1734;1803)	😊 1646 (1645;1647)	6 évf. gimn.	😞 1829 (1824;1832)	Nagy 6 évf. gimn.	😞 1855 (1848;1859)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1811 (1779;1840)	😊 1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	😊 1731 (1730;1733)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1693 (1690;1695)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1692 (1659;1721)	😊 1535 (1534;1536)	6 évf. gimn.	😊 1703 (1699;1708)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1725 (1720;1730)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1769 (1720;1802)	😊 1600 (1598;1601)	6 évf. gimn.	😊 1774 (1770;1779)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1799 (1794;1804)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1751 (1720;1776)	😊 1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	😊 1693 (1691;1695)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1659 (1656;1662)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1772 (1728;1810)	😊 1587 (1585;1588)	6 évf. gimn.	😊 1752 (1747;1757)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1791 (1786;1797)
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1886 (1854;1933)	😊 1767 (1765;1768)	6 évf. gimn.	😊 1855 (1852;1861)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1888 (1883;1896)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1822 (1761;1880)	😊 1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	😊 1755 (1753;1756)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1714 (1711;1718)
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1867 (1814;1919)	😊 1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	😊 1793 (1788;1798)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1817 (1809;1824)
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1881 (1825;1943)	😊 1587 (1584;1589)	6 évf. gimn.	😊 1804 (1794;1816)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1853 (1835;1868)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	6 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	-	-
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1787 (1754;1815)	☹️ 1775 (1742;1812)	☹️ 1735 (1706;1777)	☹️ 1757 (1722;1785)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1769 (1734;1803)	☹️ 1789 (1750;1825)	☹️ 1810 (1778;1845)	☹️ 1832 (1795;1859)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1811 (1779;1840)	☹️ 1818 (1788;1847)	☹️ 1782 (1742;1808)	☹️ 1820 (1791;1849)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1692 (1659;1721)	☹️ 1757 (1714;1797)	☹️ 1729 (1699;1757)	☹️ 1793 (1760;1822)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1769 (1720;1802)	☹️ 1784 (1749;1814)	☹️ 1857 (1819;1899)	☹️ 1812 (1787;1837)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1751 (1720;1776)	☹️ 1843 (1819;1871)	☹️ 1826 (1799;1847)	☹️ 1813 (1784;1846)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1772 (1728;1810)			
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1886 (1854;1933)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1822 (1761;1880)			
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1867 (1814;1919)			
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1881 (1825;1943)			

- ☺️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	4,7	43,4	12,4
Matematika	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	9,5	35,8	7,0
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	5,5	35,8	18,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	4,7	41,0	9,5
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	1,6	30,0	4,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,8	30,0	12,8
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	9,4	43,1	13,9
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	1,6	14,9	6,4
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,8	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességi szint	0	40,6	10,5
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességi szint	17,2	74,0	34,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	20,3	2,6
Matematika	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,1	1,8
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,1	6,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	17,7	1,4
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,5	1,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,5	3,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.