

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Matematika
Intézményi jelentés
10. évfolyam

Soproni Széchenyi István Gimnázium
9400 Sopron, Templom utca 26.
OM azonosító: 030694



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szaggimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Soproni Széchenyi István Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (9400 Sopron, Templom utca 26.)
B	001 - Soproni Széchenyi István Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (9400 Sopron, Templom utca 26.)



Matematika

Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	6 évfolyamos gimnázium	63	1	0	0	0	63	63
B	4 évfolyamos gimnázium	56	1	0	1	0	55	55
Összesen		119	2	0	1	0	118	118

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezek a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	6 évfolyamos gimnázium	63	17	17	17	Nincs
B	4 évfolyamos gimnázium	55	18	17	17	Nincs
Összesen		118	35	34	34	

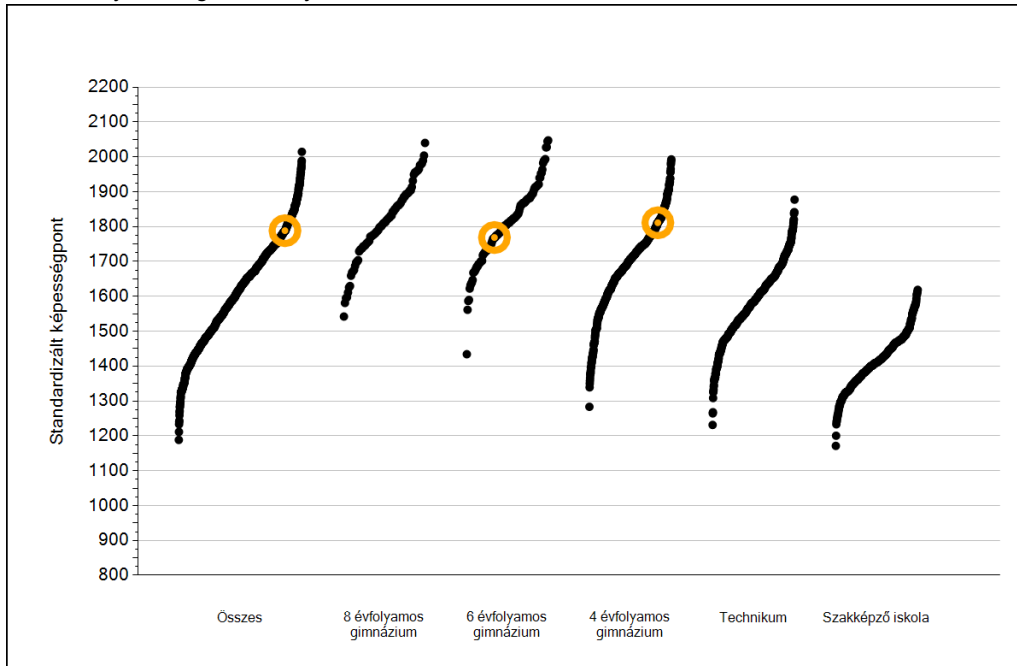
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

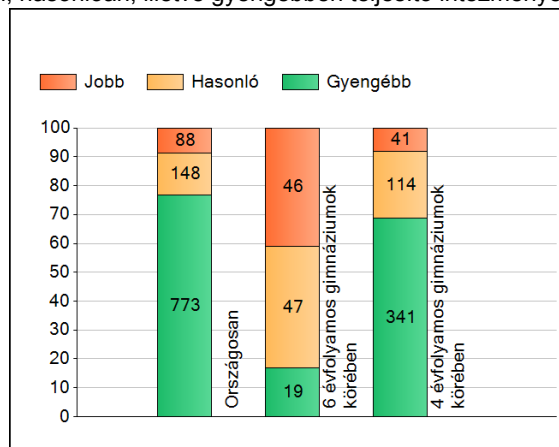
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



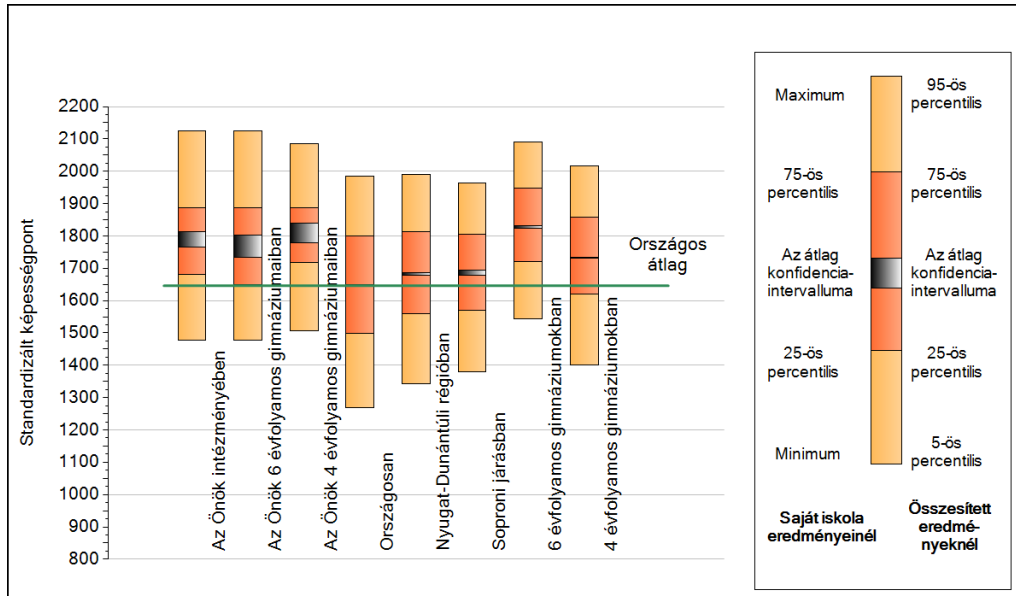
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1789 (1764;1812)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1769 (1734;1803)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1811 (1779;1840)
Országosan	1646 (1645;1647)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1822 (1818;1827)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1829 (1824;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1731 (1730;1733)
Technikumokban	1609 (1608;1611)
Szakképző iskolákban	1410 (1408;1413)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

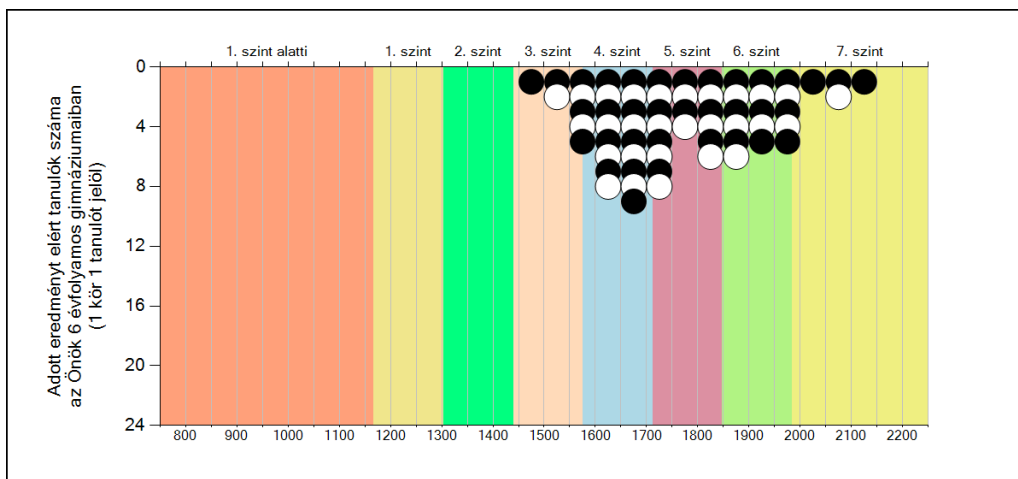
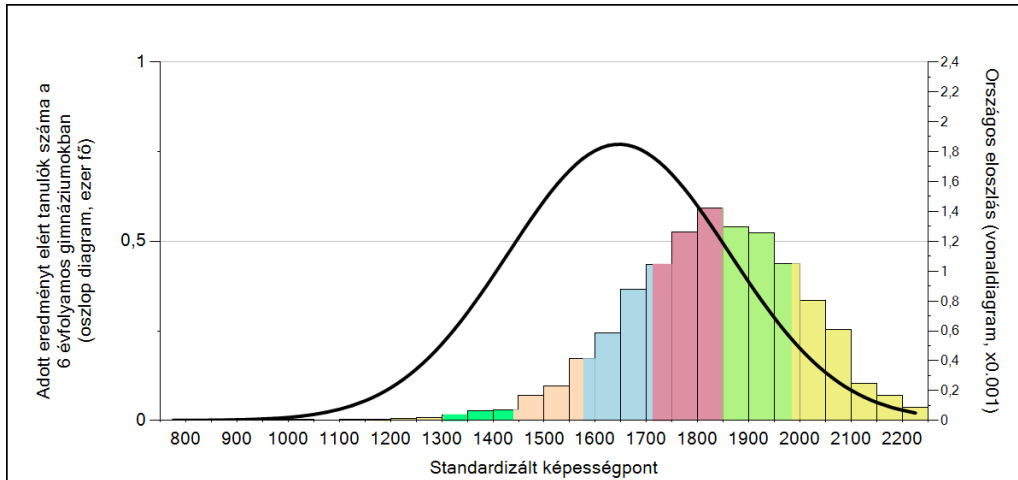


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

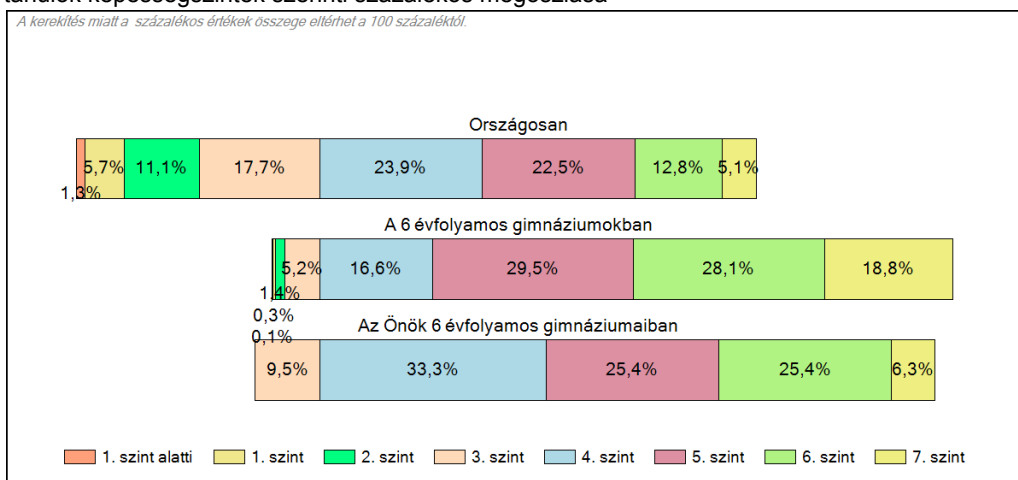
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1477	1681	1789 (1764;1812)	1888	2126
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1477	1650	1769 (1734;1803)	1887	2126
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1506	1718	1811 (1779;1840)	1887	2085
Országosan	1268	1500	1646 (1645;1647)	1799	1985
Nyugat-Dunántúli régióban	1343	1559	1683 (1679;1685)	1814	1991
Soproni járásban	1379	1569	1686 (1679;1695)	1806	1962
6 évfolyamos gimnáziumokban	1543	1720	1829 (1824;1832)	1948	2091
4 évfolyamos gimnáziumokban	1400	1621	1731 (1730;1733)	1857	2018

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



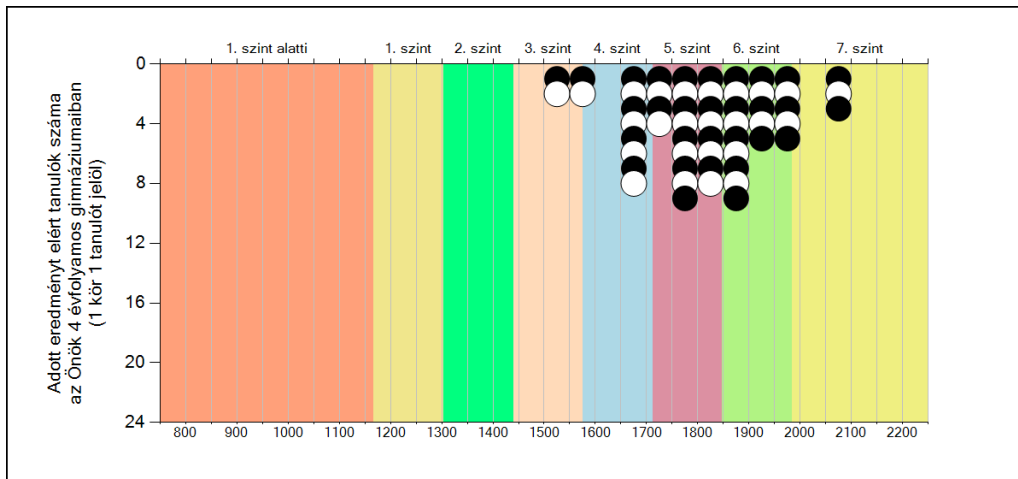
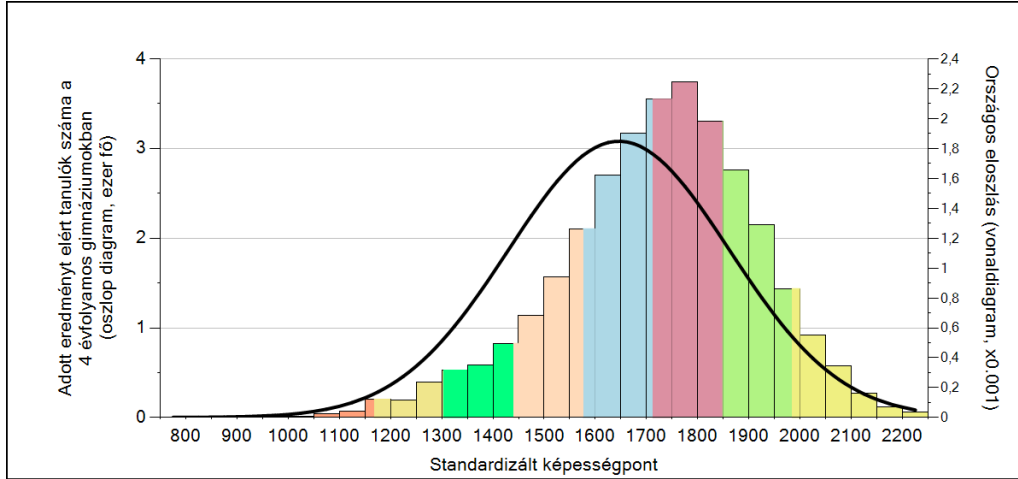
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



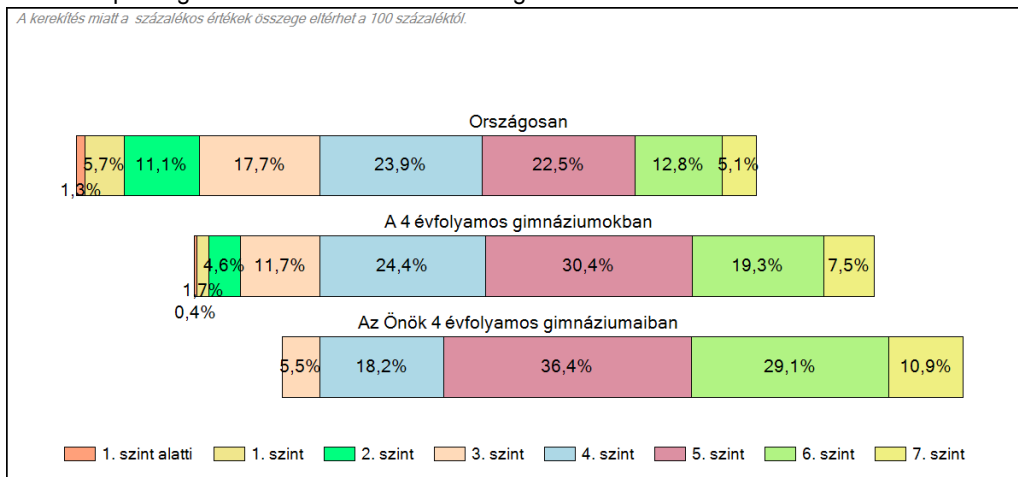
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



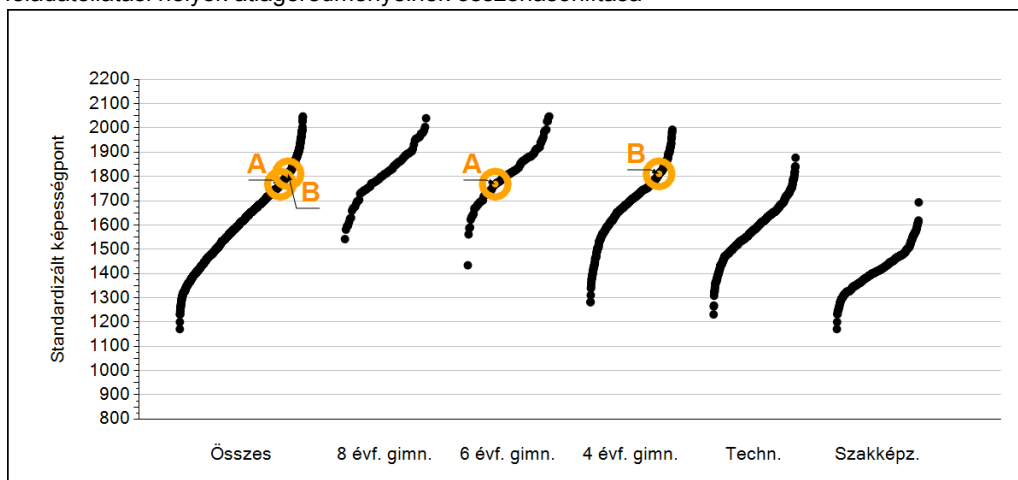
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények feladatellátási helyenként

A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



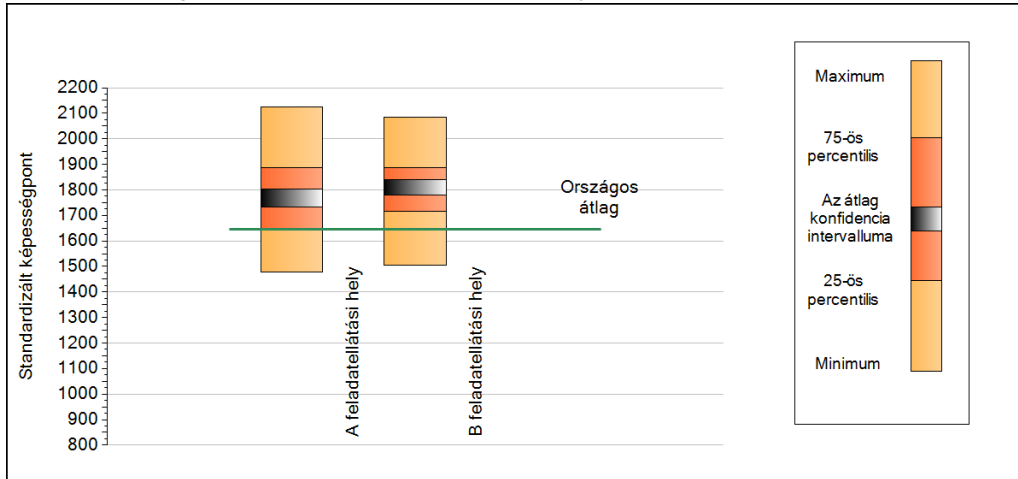
A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyein

A feladatellátási hely	1769 (1734;1803)
B feladatellátási hely	1811 (1779;1840)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője feladatellátási helyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyein



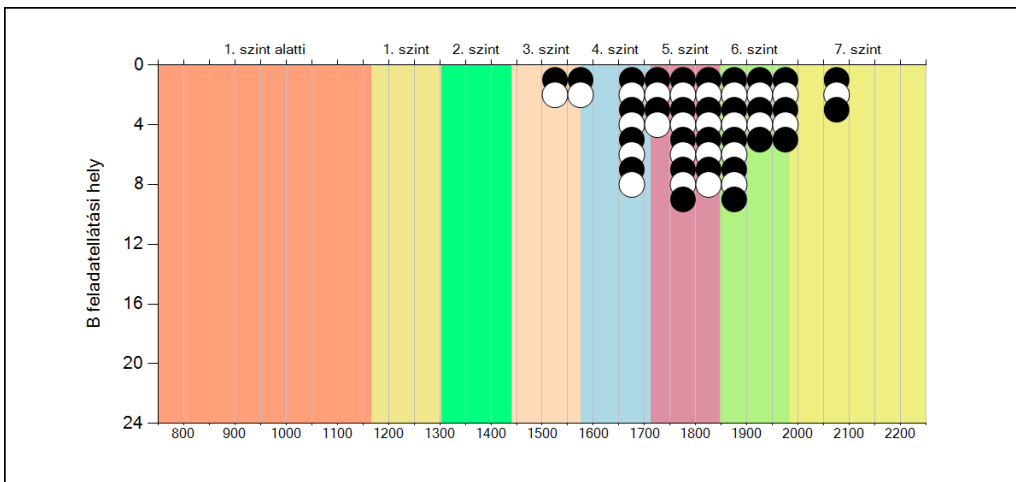
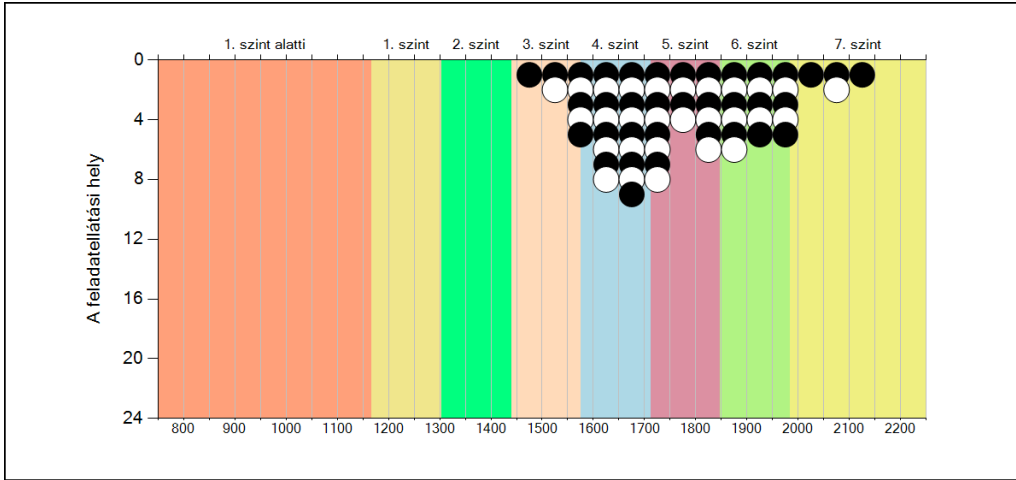
A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyein

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
A feladatellátási hely	1477	1650	1769 (1734;1803)	1887	2126
B feladatellátási hely	1506	1718	1811 (1779;1840)	1887	2085

2c

A képességeloszlás feladatellátási helyenként

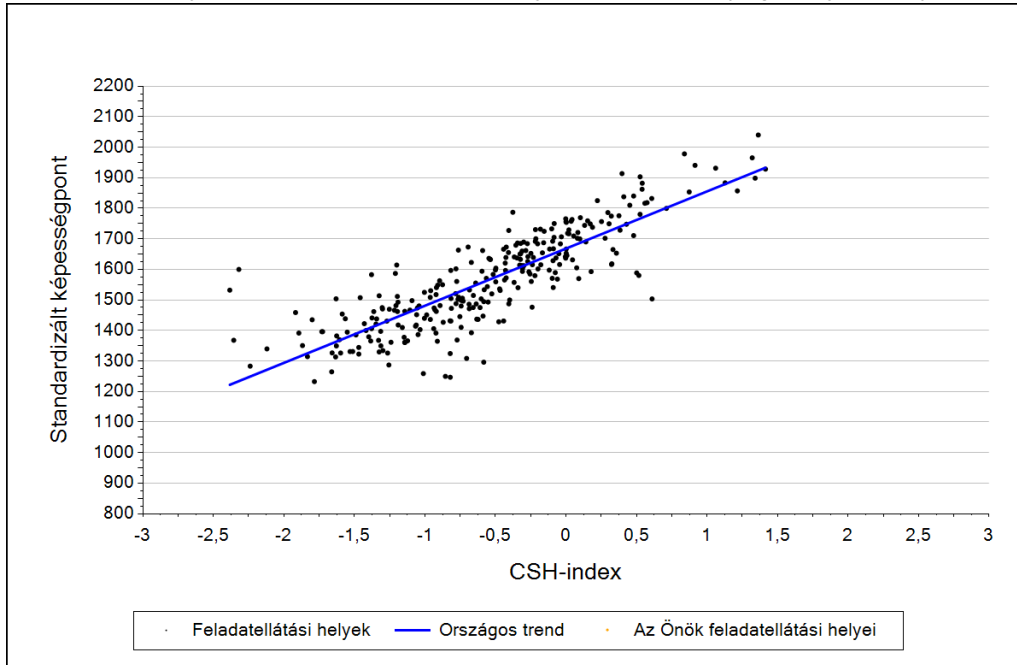
A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében feladatellátási helyenként*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Feladatellátási helyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A feladatellátási hely	A feladatellátási hely tényleges eredménye	1769	(1734;1803)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók 2/3-ának volt CSHI-je a feladatellátási helyen.			
B feladatellátási hely	A feladatellátási hely tényleges eredménye	1811	(1779;1840)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók 2/3-ának volt CSHI-je a feladatellátási helyen.			

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességpontjának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.